Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.16 Правоведение

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич
Кандидат юридических наук, доцент Худяков Сергей Сергеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 21

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	16
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	8
Самостоятельная работа (СР)	56
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
2 семестр					
1	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	1	1	6	Собеседование
2	Право и правовая система	1	1	6	Собеседование
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1	6	Выполнение практических заданий
4	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	1	1	6	Собеседование; Тестирование
5	Система органов государственной власти Российской Федерации	1	1	6	Собеседование
6	Основы административного права	1	1	6	Собеседование; Выполнение практических заданий
7	Основы гражданского и семейного права	1	1	6	Выполнение практических заданий; Собеседование
8	Основы трудового права	0,5	0,5	7	Выполнение практических заданий; Тестирование
9	Основы уголовного права	0,5	0,5	7	Выполнение практических заданий

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть (УК-11)

Лекция.

Юридическая наука изучает право, различные аспекты правоприменительной деятельности, т. е. определенный круг общественных отношений, регулируемых правом. Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов мира шел по разным путям. Он обусловлен в первую очередь внутренним развитием общества, его различными социально-экономическими, культурно-историческими, этническими, психологическими и другими обстоятельствами. Предпосылки возникновения государства: - разделение труда (переход от собирательства к производству, появление ремесла, возникновение торговли); - политические предпосылки: от врагов защищаться легче вместе; - психологические предпосылки: люди пришли к осознанию общих интересов, того, что одни способны подчиняться, а другие – руководить, - идеологические предпосылки – поклонение людей одному Богу. Таким образом, государство – это территориально организованная публично-правовая общность населения, построенная на началах власти и осуществляющая свою деятельность на основе права с помощью специального государственного аппарата предполагает особую группу людей (управленцев), призванных осуществлять задачи и функции государства. Объективно необходимой функцией государственной власти является упорядочение общественной жизни, общественных отношений. Формы государственного устройства: понятие и виды. Форма государственного устройства России. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические режимы. Политический (государственно-правовой) режим современной России. Форма государства – это совокупность его внешних признаков, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти. На форму государства влияют различные факторы: тип государства, его территориальные размеры, национальный состав населения, исторические традиции и др. Элементы формы государства: 1) Форма государственного правления– элемент формы государства, представляющий собой организацию высших органов государственной власти, их структуру, порядок образования, распределение компетенции между ними и взаимоотношения с населением: - монархия – такая форма государственного правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично монархом и переходит обычно по наследству (абсолютная; ограниченная) - республика - такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок (парламентская, президентская и смешанная). 2) Форма государственного устройства – национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти: - простые (унитарное государство), - сложные (федеративное, конфедеративное) 3) Форма государственного (политического) режима - совокупность приемов и способов, при помощи которых осуществляется государственная власть (демократическая, антидемократическая).

Практическое занятие.

1. Понятие и задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Система юридических наук.
2. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Правовое государство: понятие и признаки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.

Тема 2. Право и правовая система (УК-11)

Лекция.

Право – это система особых социальных норм, которые с учетом общечеловеческой справедливости и свободы признаются, устанавливаются и охраняются государством, формально определены, регулируют общественные отношения, общеобязательны для всех членов общества. Признаки права: 1. Система особых социальных норм – данные нормы устанавливаются государственными органами как одним из социальных институтов, закрепляются в нормативно-правовых актах и характеризуются в связи с этим иерархичностью, взаимодействием, согласованностью и непротиворечивостью. 2. Общеобязательность – все правовые нормы обязательны для исполнения теми, кому они адресованы. 3. Охраняется государством – нарушение норм права должно влечь государственное принуждение. 4. Форменная определенность – право содержится в определенных формах. 5. Регулирует наиболее важные общественные отношения – государство закрепляет в определенных формах только те общественные отношения, которые являются социально значимыми. 6. В процесс формирования права возводится в норму воля той социальной группы, которая находится у власти, но с учетом общечеловеческой справедливости и свободы. Сущность права (основные подходы к пониманию): 1) Воля господствующего класса или всего народа; 2) Социальная свобода, соединенная с социальной ответственностью; 3) Реальные общественные отношения, которые складываются в социально неоднородном обществе. Сущность права - формально-правовая свобода, формально-правовое равенство, формально-правовая справедливость.

Практическое занятие.

1. Понятие права, его признаки.
2. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания.
3. Понятие и структура правовой системы.
4. Понятие норм морали.
5. Норма права, ее структура.
6. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами.
7. Закон и подзаконные акты.
8. Отрасли права: понятие и система.
9. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Соотношение права и государства.
2. Взаимосвязь права и социального порядка.
3. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
4. Конституция - основной закон государства и общества.

Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность (УК-11)

Лекция.

Правовые отношения - выгодные или допускаемые государством, урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых своими осознанными волевыми действиями способны реализовать принадлежащие им взаимные права и юридические обязанности. Состав правовых отношений - совокупность элементов, необходимых для существования правовых отношений: субъекты; содержание правовых отношений (юридическое, фактическое (материальное)), объекты. Субъекты права - лица, обладающие возможностью быть носителями юридических прав и обязанностей, т.е. правосубъектностью. Правосубъектность – способность быть субъектом права. Субъекты правовых отношений - субъект права, реализующий свою правосубъектность и ставший участником конкретного правового отношения. Состав правосубъектности. Правонарушение – виновное противоправное деяние деликтоспособного лица или лиц, наносящее вред обществу, влекущее наступление юридической ответственности. Юридический состав правонарушения – система его признаков, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности. Элементы юридического состава: 1) объект правонарушения – те явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние; 2) объективная сторона - совершенное противоправное деяние, выраженное в действии или бездействии и наносящее вредные последствия; 3) субъект правонарушения – лицо, совершившее виновное противоправное деяние (правонарушитель); 4) субъективная сторона – внутреннее психологическое отношение правонарушителя к внешне выраженному деянию и его общественно вредным последствиям.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
3. Правовые свойства субъектов правоотношений.
4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
5. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
7. Виды правонарушений.
8. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основание возникновения юридической ответственности.
2. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
3. Законность и обоснованность ответственности.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ (УК-11)

Лекция.

Конституционный строй - это упорядоченная система господствующих общественных отношений, в которых реализуются сущность общества и государства, их организация и взаимодействие. Основные вытекающие общественные отношения составляют основы конституционного строя, т.е. устои общества и государства. Они распределяются и регулируются нормами главы 1 Конституции РФ, и эти нормы представляют собой правовые основы конституционного строя РФ. Конституционный строй включает три сферы общественных отношений: политическую (отношения политической власти, т.е. политическая система общества), экономическую (отношения, связанные с организацией производства, распределения, потребления и обмена, жизненных благ, т.е. экономическая система общества) и социально-культурную, т.е. отношения, связанные с социальной структурой и культурой общества. Основы правового положения личности - это наиболее существенные отношения между обществом, государством и личностью. Институт основ правового положения личности строится на принципах единства прав и обязанностей, равенства и гарантированности прав личности. Главными компонентами этого института являются: 1) гражданство; 2) основные права, свободы и обязанности личности. Гражданство - это устойчивая правовая связь между физическим лицом и государством, в силу которой на это лицо распространяется юрисдикция государства. Она выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. Вместе с тем на территории России могут проживать не только граждане, но также иностранцы и лица без гражданства. Виды прав человека. В зависимости от интересов и физического лица, и его участия в жизни общества, и государства основные права и свободы делятся на личные, политические, социально-экономические и культурные (об обязанностях см. ниже). Личные права и свободы обеспечивают охрану его жизни, удовлетворение личных Гарантии основных прав, свобод и обязанностей - это условия и средства, обеспечивающие их реализацию. Важнейшие из них - судебная защита и процессуальные гарантии, право жалобы, прокурорский надзор, правомерная деятельность органов государственной власти и управления, право политического убежища, парламентского уполномоченного по правам человека. Главные же условия эффективной реализации основных прав, свобод, обязанностей и их конституционных гарантий в целом определяется тем уровнем демократии, который достигнут обществом и государством, а также их экономическими возможностями.

Практическое занятие.

1. Понятие основ конституционного строя. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
2. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Международные стандарты прав и свобод человека.
6. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

1. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Понятие прав и свобод человека.
4. Основные виды прав и свобод человека.
5. Характеристика личных прав человека.
6. Характеристика политических прав человека.
7. Характеристика социально-экономических прав человека.
8. Юридические обязанности человека.
9. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
10. Международный механизм защиты прав человека.

Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации (УК-11)

Лекция.

Орган государства - это физическое лицо (например, Президент республики), а чаще всего коллектив, обладающий в установленном порядке государственно-властными полномочиями. Он имеет определенную компетенцию и организационную обособленность, непосредственно осуществляя соответствующую функцию государства. Взятые в системе, органы государства образуют государственный аппарат. Государственно-властные полномочия, которыми обладает орган государства, - это самый существенный его признак, отличающий его от прочих государственных учреждений. Такие полномочия могут применяться вовне, т.е. к лицам, которые непосредственно по службе данному органу не подчинены. В соответствии с принципом разделения властей государственный аппарат включает три основных вида органов государства: органы законодательной власти (представительные органы государственной власти); органы исполнительной власти; органы судебной власти.

Практическое занятие.

1. Принцип разделения властей.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы.
7. Органы государственной власти в субъектах Федерации.
8. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система России.
9. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Судебные органы власти в РФ.
7. Иные органы государства.
8. Местное самоуправление в РФ.

Тема 6. Основы административного права (УК-11)

Лекция.

Административное право - отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти. Предметом любой отрасли права является круг общественных отношений, регулируемых ее нормами. Предмет административного права -совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти. Элементы административно-правовых отношений - субъекты (участники), объекты (то, по поводу чего возникли отношения) и юридические факты. Административное принуждение используется как средство обеспечения и охраны правопорядка в сфере государственного управления, выполняет карательную функцию. Административное принуждение как метод управления состоит в психическом, материальном или физическом воздействии на сознание и поведение людей. В соответствии со ст. 2.1 КоАП РФ административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Под составом административного правонарушения понимается установленная правом совокупность признаков (элементов), при наличии которых антиобщественное деяние может повлечь административную ответственность. Элементами состава административного правонарушения являются: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Административная ответственность представляет собой административное принуждение в виде применения уполномоченным органом (должностным лицом) административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение. Главой 4 КоАП РФ предусмотрены общие правила назначения административного наказания

Практическое занятие.

1. Понятие государственного управления. Место государственного управления в системе социального управления.
2. Понятие административного права как отрасли права.
3. Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и характеристика административной правосубъектности. Административная правоспособность.
4. Понятие и содержание административно-правового статуса общественных объединений. Порядок образования общественных объединений.
5. Сущность административного принуждения. Цели принуждения. Характеристика принуждения, как метода государственного руководства обществом.
6. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения.
7. Понятие и основания административной ответственности. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие административного права.
2. Правонарушения и ответственность по административному праву.
3. Понятие уголовного права.
4. Понятие и виды преступлений.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
6. Понятие информации и государственной тайны.
7. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Решение задач и правовых ситуаций. Изучение норм российского законодательства.

Тема 7. Основы гражданского и семейного права (УК-11)

Лекция.

Предмет гражданского права составляют отношения, регулируемые гражданским законодательством (ст. 2 ГК РФ). В круг таких отношений Гражданский кодекс включил имущественные отношения, а также связанные с ними личные неимущественные отношения. Метод гражданско-правового регулирования основан на юридическом равенстве, признаваемом за участниками правоотношений, на автономии их воли (независимости их волеизъявления при вступлении в правоотношения, их изменении или прекращении), а также на их имущественной самостоятельности. Составляющие основу гражданского права современной России принципы (или основные начала) указаны непосредственно в Гражданском кодексе (ст. 1). Важнейшими из них выступают следующие: принцип равенства участников гражданских правоотношений; принцип неприкосновенности собственности; принцип свободы договора; принцип невмешательства в частные дела; принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав; принцип восстановления нарушенных прав; принцип судебной защиты нарушенного права. К субъектам гражданского права относятся: физические лица, юридические лица, государство и органы местного самоуправления. Право собственности можно определить как вещное право, предоставляющее своему носителю исключительные правомочия по владению, пользованию и распоряжению в отношении принадлежащего ему имущества. Обязательством принято обозначать правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от совершения такого действия (ст. 307 ГК РФ). Совокупность отношений, подчиняющихся действию норм обязательственного права, именуют обязательственными. Договор есть соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданского правоотношения. Различные виды договоров (купли-продажи, мены, перевозки, комиссии, поручения, займа, хранения, страхования и пр.) имеют в конечном счете общее назначение: служить формой организации имущественного оборота. Семейное законодательство регулирует как имущественные, так и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения - это алиментные обязательства членов семьи (родителей и детей, супругов, бывших супругов, других членов семьи), а также отношения между супругами по поводу их общего и раздельного имущества. В семейном праве основными являются личные отношения. Они во многом определяют содержание норм, регулирующих имущественные отношения, так как имущественные отношения всегда связаны с ними и вытекают из них.

Практическое занятие.

1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их общая характеристика
3. Субъекты гражданских отношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
6. Общие положения наследственного права.
7. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка.
8. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
9. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
2. Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Возникновение (прекращение) права собственности.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
6. Ответственность за нарушение обязательств.
7. Понятие и принципы семейного права.
8. Основание возникновения правоотношений супругов.
9. Личные и имущественные правоотношения супругов.
10. Основания возникновения родительских правоотношений.
11. Права несовершеннолетних детей.

12. Права и обязанности родителей.

Решение задач и правовых ситуаций. Изучение норм российского законодательства.

Тема 8. Основы трудового права (УК-11)

Лекция.

Трудовое право - это отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, определяет режим совместного труда работников, устанавливает меру охраны труда и порядок рассмотрения трудовых споров. Нормы трудового права регулируют не технологические процессы, а социальные связи субъектов трудовых правоотношений, т.е. общественные формы труда. С этой точки зрения, труд ученого, изобретателя, писателя и другие индивидуальные формы труда не подлежат регуляции нормами трудового права, так как совершаются вне общественных отношений. Трудовое право регулирует общественные отношения, которые возникают по поводу применения и реализации способности к труду. Предметом трудового права являются трудовые отношения, возникающие при применении работником своей способности к труду в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми. Обязанности и права работников определены в ст. 21 ТК РФ и детально регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка и дополнительными инструкциями. Работник обязан: добросовестно выполнять трудовые обязанности; соблюдать трудовую дисциплину; бережно относиться к имуществу предприятия, учреждения, организации; выполнять установленные нормы труда. Основные права и обязанности работодателя закреплены также в ст. 22 ТК РФ. Трудовой договор (гл. 10, ст.ст. 56 - 65 ТК РФ) является добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда. В таком смысле трудовой договор представляет собой акт передачи работником своей способности к труду, умений, навыков, квалификации во временное пользование работодателю. Содержание трудового договора должно включать в себя ряд необходимых (обязательных) положений, к которым относятся: полное наименование предприятия, в котором должна осуществляться трудовая деятельность работника; указание специальности и квалификации работника, а также, на какую должность он принимается; права и обязанности сторон. Трудовая дисциплина (гл. 9, ст.ст. 189 - 195 ТК РФ) - это определенный порядок поведения работников в процессе производства. Она вырабатывается методами убеждения, материальной заинтересованности работника, а также методами материального поощрения за добросовестный труд. В соответствии со ст.ст. 189, 190 ТК РФ работники обязаны трудиться честно и добросовестно, своевременно и точно исполнять распоряжения работодателя, соблюдать технологическую дисциплину, требования по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, бережно относиться к имуществу предприятия.

Практическое занятие.

1. Понятие трудового права.
2. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
6. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общая характеристика трудового договора.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
3. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые проступки: понятие и виды.
6. Ответственность в трудимом праве.

Тема 9. Основы уголовного права (УК-11)

Лекция.

Предметом уголовного права являются общественные отношения, которые возникают вследствие совершения лицом преступления. Эти отношения регулируются уголовным законом. Только в уголовном законе определяется круг деяний, которые признаются преступными и те наказания, которые могут быть назначены за их совершение. Уголовное право делится на две части. Общую часть, в которой изучаются основания и принципы уголовной ответственности, понятие преступления, наказания и другие институты уголовного права. Иначе говоря, в Общей части изучаются вопросы, обязательные для суда при рассмотрении любого уголовного дела; В Особенной части изучаются отдельные составы преступлений и те наказания, которые может назначить суд за их совершение. Преступление - центральное, ведущее понятие уголовного права. И от того, какой смысл вкладывается в это понятие, зависит построение всех институтов уголовного права. Наказание отличается от других мер государственного принуждения также правовыми последствиями его применения. Применение наказания влечет за собой такое правовое последствие, как судимость. Судимость подчеркивает прежде всего морально-этический аспект осуждения. Вместе с тем указанное обстоятельство имеет и определенные правовые последствия. Уголовный закон (ст. 86 УК РФ) придает большое значение судимости как при назначении наказания, так и при решении других вопросов уголовной ответственности. В действующем российском уголовном законодательстве определяется также порядок применения условно-досрочного освобождения, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим преступление. Уголовное законодательство России, как и уголовное законодательство других стран, предусматривает положения, в которых определяются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (гл. 14 УК РФ). Такие положения содержатся и в нормах международно-правового характера, например, в Конвенции «О правах ребенка». Эти особенности связаны с ограничением видов наказания, которые могут применяться к несовершеннолетним, с определением условий освобождения от уголовной ответственности и наказания и применением других мер уголовной ответственности.

Практическое занятие.

1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вина. Формы вины. Объективная сторона преступления.
3. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности.
4. Задачи уголовного судопроизводства. Участники процесса, их права и обязанности. Меры пресечения. Возбуждение уголовного дела.
5. Дознание. Виды следственных действий. Протокольная форма досудебной подготовки материалов. Производство в суде присяжных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
2. Состав преступления.
3. Понятие и содержание презумпции невиновности.
4. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание.
5. Виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации.
6. Крайняя необходимость и необходимая оборона.

Решение задач и правовых ситуаций. Изучение норм российского законодательства.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Право и правовая система	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий	10	8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы. 5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы. Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов. Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.

4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ.
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Основы административного права	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Выполнение практических заданий	10	8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы. 5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы. Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов. Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий	10	8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы. 5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы. Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов. Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.
		Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий	10	8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы. 5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы. Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов. Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ.
9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий	10	8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы. 5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы. Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов. Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.
10.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за высокий уровень выполнения заданий текущего контроля и контрольных срезов
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

Задания

1. В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?

2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?

3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

2. Директор Славянского СХТ издал приказ об определении рабочего времени педагогических работников. В приказе было указано, что каждый педагог техникума должен, находится на своем рабочем месте с 800 до 1600 ежедневно, независимо от того есть у него занятия по расписанию или нет. Считая, что данный приказ лишает педагогических работников права на подготовку к занятиям во внеурочное время, преподаватели СХТ устроили забастовку.

Вопросы:

1. Дайте характеристику возникшим видам правоотношений.

2. Охарактеризуйте элементы возникших правоотношений.

3. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал.

Вопрос. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Собеседование

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть

Типовые вопросы для собеседования

1 Назовите и охарактеризуете виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации.

2 Что представляют собой ккрайняя необходимость и необходимая оборона ?

3 Какие вы знаете судебные органы власти в РФ.

4 Раскройте понятие административного права.

5 Дайте понятие уголовного права как отрасли права.

6 Дайте понятие и раскройте и виды преступлений.

Тестирование

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Типовые задания тестирования

1. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

а) если …, то …, иначе …;

б) запрещено все, что не разрешено;

в) гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Основные элементы структуры юридической нормы — это:
а) гипотеза, преюдиция, санкция;
б) гипотеза, диспозиция, санкция;
в) преамбула, диспозиция, санкция;
г) фикция, диспозиция, санкция.

3. Виды гипотез правовых норм:
а) альтернативные;
б) запрещающие;
в) управомочивающие.
Виды санкций правовых норм:
а) управомочивающие;
б) постоянные;
в) альтернативные.

4.Виды диспозиций правовых норм:
а) обязывающие;
б) штрафные;
в) запрещающие;
г) абстрактные;
д) управомочивающие.

5.Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется:
а) санкцией;
б) гипотезой;
в) диспозицией;
г) преамбулой;
д) наказанием.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-11)

1. Предмет и метод курса. Система юридических наук.
2. Понятие и признаки государства.
3. Общество и государство, политическая власть. Роль и значение власти в обществе
4. Форма государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие системы права, отрасли права.
8. Норма права, ее структура.
9. Формы (источники) права.
10. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества

Типовые задания для зачета (УК-11)

1. В чем проявляется сущность личных прав и свобод?
2. Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то при

каких условиях?

4. Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан.

5. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?

6. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?

7. Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.

8. Назовите экологические обязанности гражданина, предусмотренные Конституцией РФ.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-11	Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности; использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-11	Не может проанализировать правовые последствия коррупционной деятельности; не может использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453269

2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454888

2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/431808

3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449863

4. Ульбашев А. Х. Семейное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456557

5. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Общая часть : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963

6. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Особенная часть : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971

7. Капинус О. С., Агапов П. В., Жевлаков Э. Н., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Расторопов С. В., Рогова Е. В., Халиулин А. Г., Яни П. С. Уголовное право России. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/428526

8. Орловский Ю. П., Коршунова Т. Ю., Павловская О. Ю., Белицкая И. Я., Буянова М. О., Герасимова Е. С., Карпенко О. И., Кузнецов Д. Л., Лютов Н. Л., Черняева Д. В. Трудовое право. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426178

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

4. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.